

事業所職員向け

児童発達支援自己評価表

この児童発達支援自己評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。「はい」、「いいえ」のどちらかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」、「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5	0	適切である
	2	職員の配置数は適切であるか	5	0	適切である
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	5	0	利用者に応じて環境を変えたりしている
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	5	0	清潔を保ち活動に合わせた空間となっている
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	0	業務改善には日々参画している
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	5	0	今回初めての評価表でまとめて改善していく
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	5	0	キッズステーションテレサは毎年公表している為、一緒にホームページに公開する予定
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	3	外部評価は行っていない（法人内で検討中）
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	0	研修会の確保はしている
適切な	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	5	0	契約時・モニタリング時・送迎時・電話等で保護者のニーズを確認しながら行っている
	11	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	0	標準化したアセスメントツールを使用している 保護者のみではなく本人にも定期的に聞き取りを実施ニーズを把握している
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	5	0	利用者の支援内容は適切に選択され具体的な支援内容を設定するように心がけ作成している
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	5	0	支援計画に沿った支援が出来るようにしている 職員間で周知、定期的な確認を行い支援している

支 援 の 提 供	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	0	職員間で話し合い行っている 支援開始前のミーティングなどで意見のすり合わせて行っている
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	5	0	固定化しないように工夫している
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	5	0	組み合わせるよう計画を立てている
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	0	朝ミーティングや連絡ノートを活用して役割分担を確認している
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	0	有ミーティングで振り返りや反省点を話し合っている
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	5	0	毎日の日誌で記録を取っている 固定の職員が固定の利用者の記録を続ける事にならないよう、多方面から検証ができるようローテーションしている
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	5	0	年2回以上モニタリングを行っている
	関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	0
22		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	関係機関との連携に努めて参画している
23		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	5	0	該当なし
24		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	5	0	該当なし
25		移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	3	今年度からの事業でできていないが、支援の情報の共有はしていきたい
26		移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	3	今年度からの事業でできていないが、支援の情報の共有はしていきたい
27		他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	5	0	相談支援とは情報を共有し必要に応じて担当者会や開いてもらうようにしている
28		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	3	コロナで活動が出来ていない
29		(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	5	0	積極的に参加している
30		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	0	連絡帳やモニタリング時個別相談等で共通理解に努めている

	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	2	3	ペアレントトレーニング等の研修に職員が行き模索中
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	5	0	契約時に説明を行っている
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	5	0	「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容に基づき作成するよう努め、モニタリング時に説明し同意を貰っている
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	5	0	電話や直接相談できるように話している
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	5	0	3月15日に保護者会を予定している
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	5	0	対応の体制は整え、相談を随時受けた受けしている
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5	0	月前に行事予定表やだよりを定期的に発信している 保護者に都度室内をしたり、本院に対しても都度声かけ周知している
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	5	0	個人情報の扱いは十分に気をつけて管理している
	39	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5	0	連絡帳や送迎時に情報を伝達している
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	3	開所はじめやコロナで開催できていない
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	5	0	各マニュアルの作成見直しはしている
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	0	定期的に訓練を行う予定（年2回）
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	5	0	契約時に確認し、研修は行っている
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	0	契約時に確認し、研修は行っている
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	5	0	共有出来るようにしている 職員がそれぞれ都度確認、作成ができるよう情報を共有している
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	5	0	キッズステーションテレサと虐待防止委員会を設置している
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	5	0	今現在身体拘束行う児童はいないが なにかあれば緊急時以外は保護者に説明し必ず同意を得て行うように努めている