

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	4	0	0	活動と勉強の場を分けている
	2	職員の配置数は適切であるか	4	0	0	配置基準は満たしている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	4	0	0	すべてがバリアフリーになっている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	1	3	0	業務改善は日々努力している
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	0	0	評価表結果を参照にして会議等で話し合い、意向等を把握し業務改善につなげている
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	4	0	0	ホームページ等で公開している
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	0	1	3	第三者による評価は行っていないが業務改善には努めている
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	0	0	様々な外部研修に参加し、内部研修も行っている
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	契約、モニタリング、送迎時に行い計画に活かせるようにしている
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	0	4	0	アセスメントツールは使用していないが検討中
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	4	0	0	朝タミーティングや会議等で立案している
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	0	0	常時活動プログラムの見直しを行っている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	4	0	0	行事計画書の作成
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	0	0	一人一人にあった支援に出来るように計画を作成している
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	0	0	ケア会議で話し合い確認している
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	4	0	0	夕方のミーティングで話し合いをしているし記録に残している
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	0	0	日々の日誌や申し送りノートで記録をとり支援検証・改善につなげるように努めている

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	4	0	0	年に2回個別支援計画会議や保護者とモニタリングを行っている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	0	0	ガイドラインに沿った基本活動を複数組み合わせさせて支援が出来るように努めている
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	4	0	0	管理者・児発管が必ず参加している
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	4	0	0	学校から下校時間予定表を毎月いただいて、送り時に申し送りがある
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	1	3	現在医療的ケアが必要な子どもはいないが必要時は連絡体制を整得れるように努める
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	0	4	0	児童発達支援事業所等との連携はできているが保育所等とは出来ていない
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	3	1	0	卒業前に移行するところを把握し、必要に応じて情報提供している
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	1		担当者会議に参加し情報を共有し、時には助言や研修を受けている
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	0	近隣の公園へ行き障がいのない子どもと活動出来る時がある
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	4	0	0	協議会が開催される時は積極的に参加している
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	0	0	送迎時や突発性の出来事が起こるとすぐに伝え合い共通理解が出来るように努めている
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	0	4	0	保護者会等で支援につながればと思っている
	保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	4	0	0
31		保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	4	0	0	保護者からの悩み等には傾聴し、必要に応じて助言支援を行っている
32		父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	4	0	0	年に数回保護者会を開催し、保護者同士の連携が出来るように活動を支援している
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	0	0	苦情解決受付を常時設置し、苦情があった場合は迅速かつ適切に対応するように努めている

	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	0	0	月1回機関誌の発刊と行事計画表を保護者に配布していること
	35	個人情報に十分注意しているか	4	0	0	個人情報の取り扱いには十分注意している
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	0	0	連絡帳や電話、メール、送迎時等で意思の疎通や情報伝達のための配慮するように努めている
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	4	0	0	地域住民も参加できるイベントを年に数回提供している
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	4	0	0	会議、契約時、モニタリング時に周知している
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	1	0	0	年に2回訓練を行っている
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	4	0	0	年に1回外部研修に行き、その後会議等で報告研修を確保している
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	1	0	身体拘束を行うかについては必ず保護者に確認して理解を得て、個別計画支援に記載している
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	0	4	0	アレルギーのある子どもには保護者と確認をとりながら提供している
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	4	0	0	マニュアル化し共有している